



CENTRO EDUCACIONAL SAGRADO CORAZÓN

Huasco 7147
Fono 225211090
LO ESPEJO/

Lo Espejo, marzo de 2021

CUENTA ANUAL RESULTADOS 2020

A continuación, presentamos informe de resultados de la Gestión institucional en contexto de pandemia en el periodo 2020 : eficiencia interna, evaluaciones internas y externas y proyectos realizados.

I. RESULTADOS

1. Eficiencia interna

2.

	Pre básica	1° ciclo	2° ciclo	3° ciclo	Promedio
IVE Básica y Media		88%		90%	89
Matrícula (diciembre 2020)	116	282	285	231	914
Tasa de retiro (considera matrícula de marzo 2019)	0 ALS 0%	- 6 ALS 2.1%	- 3 ALS 1.1%	- 4 ALS 1.7%	- 13 ALS 1.4%
Tasa de repitencia	0 ALS 0.0%	1 ALS 0.3%	0 ALS 0.0%	9 ALS 3.9%	10 ALS 1.9%
% Asistencia de estudiantes	90%	90%	90%	90%	90%
% Asistencia de apoderados a reuniones virtuales.	67%	60%	56%	52%	58.75%

2. N° de alumnos Prioritarios, Preferentes y Pro Retención:

Ciclo	Prioritarios	Preferentes	Pro-retención	Totales
Primer Ciclo	212	137	---	349
Segundo Ciclo	130	124	18	272
Tercer Ciclo	119	83	48	250
Totales	461	344	66	871

3. En contexto de pandemia por Covid -19.

a) Seguimiento a los alumnos y sus familias.

Respecto del seguimiento semanal realizado a los estudiantes y sus familias, entre los meses de mayo y noviembre, se puede referir que todos los alumnos del colegio, fueron contactados tanto por sus profesores jefes, como por los educadores colaboradores de este.

Sin embargo, la respuesta al seguimiento de modo semanal por parte de los estudiantes y sus familias fue variable, lo que se observa en los siguientes porcentajes de respuesta por ciclos

Primer Ciclo	87%
Segundo Ciclo	86%
Tercer Ciclo	76%
Porcentaje colegio	83%

Los cursos que presentaron mejor respuesta al seguimiento de parte de sus estudiantes y familias, fueron el PK°A (97%), PK°B (95%), K°B (91%), 2°A (94%), 3°A (90%), 5°B (90%), 8°A (93%) y 8°B (92%), los que presentaron un porcentaje igual o superior a 90%.

Además, se desarrolló el círculo en todos los niveles, entre los meses de agosto y diciembre (antes se trabajó solo por algunos profesores), de modo quincenal y con horarios distintos, los cuales eran dispuestos por cada profesor jefe, según la realidad de sus comunidades curso. Aquel espacio, también permitió efectuar seguimiento de los estudiantes y su situación socioemocional.

El porcentaje de conexión al círculo se observó variable en cada curso y nivel, debido a los horarios de desarrollo de estos y la situación de conectividad de cada estudiante. Cabe destacar, que en varios casos de estudiantes de primer ciclo, estos dependían del dispositivo celular de los padres, madres y/o apoderados.

A continuación, se presentan los porcentajes de respuesta al círculo:

Primer Ciclo	55%
Segundo Ciclo	66%
Tercer Ciclo	64%
Porcentaje colegio	62%

Cabe destacar que los cursos que presentaron mayores porcentajes de conexión al círculo fueron el 4ºA (76%), 5ºB (92%), 6ºA (87%), 7ºA (74%), 7ºB (88%), 8ºA (80%) y 11ºA (86%).

b) Seguimiento a las familias con Contagio Covid.

En contexto de pandemia, la Trabajadora Social y Encargada de Primeros Auxilios realizaron seguimiento semanal de **131 familias** de nuestro establecimiento, que presentaron contagio de COVID-19. Aquel seguimiento permitió disponer de apoyo en la entrega de alimentación y recursos pedagógicos a domicilio.

c) Entrega de recursos tecnológicos a estudiantes (Conectividad y equipos)

d) Entrega de material pedagógico.

e) Entrega de Canastas JUNAEB

Se comenzó en marzo del año pasado la entrega de 428 canastas de alimentación JUNAEB, las cuales aumentaron a 528 en el mes abril. Cabe destacar que el universo total de estudiantes beneficiarios fue de 700 alumnos aproximadamente.

f) Entrega Alimentación de parte del colegio. (Corporación y RSCJ)

Se entregaron **250 canastas** de alimentos, aportadas por la Corporación aprender, las cuales estuvieron dirigidas a las familias que presentaron mayores necesidades por contexto de pandemia. Canastas que se organizaron en cuatro entregas durante el año 2020.

g) Estudiantes en Consejo de Evaluación

El día 28 de diciembre se llevaron a cabo los consejos de evaluación de aquellos estudiantes con no cumplimiento de uno o varios de los criterios de promoción exigidos para aprobar el año 2020.

Aquellos criterios se basaron en:

1.- Logro de objetivos: promedio de notas igual o superior a 4.0.

2.- Asistencia: referida a la respuesta al seguimiento de la comunidad curso, entrega de trabajo escolar, asistencia a círculo y asistencia a clases virtuales.

La cantidad de estudiantes que pasaron a consejo de evaluación fueron:

Primer Ciclo	86 estudiantes
Segundo Ciclo	30 estudiantes
Tercer Ciclo	73 estudiantes
Total colegio	189 estudiantes

La mayoría de los estudiantes que se presentaron al consejo de evaluación, fue por no cumplir con el criterio de asistencia.

De los 189 estudiantes, 10 estudiantes reprobaron su curso para el año 2021. Un estudiante en primer ciclo y 9 estudiantes de tercer ciclo. Los 10 estudiantes no aprobaron su curso, al no cumplir con ninguno de los dos criterios de promoción.

4. Evaluación interna

En la modalidad de educación a distancia, el colegio debió gestionar diferentes formas para gestionar el aprendizaje de los estudiantes considerando que solo un 59 % de nuestros estudiantes contaba con aparato tecnológico (PC o notebook , celular) para acceder a la plataforma.

Frente a esta realidad el colegio desarrolló un Plan de aprendizaje a través de la metodología de “Desafíos de Aprendizaje”, en formato digital y asincrónico, difundido a través de las redes sociales, whatsapp, instagram, youtube. Cada desafío contaba con una meta de aprendizaje específica, la que era modelada previamente por el profesor y luego el alumno realizó su práctica independiente, grabando y enviando al docente su desafío resuelto.

Para los estudiantes que no contaban con ninguno de estos medios se trabajó con guías de aprendizaje y textos escolares.

El Plan se diseñó integrando el área socio emocional, con contenidos referidos al manejo de las emociones en contexto de crisis, orientaciones para los padres y estudiantes en contexto de pandemia, y desde el ámbito académico, con el Plan de estudios priorizado.

Se priorizó el Nivel 1º Básico para poner foco en el proceso lector (entregando libro y cuadernillo para el proceso lector) y IV Medio, por estar cerca de terminar su proceso de E. Media y rendir Prueba de selección universitaria. En este caso el colegio provee, en calidad de préstamo, Tablets y Planes de internet a los estudiantes para realizar sus clases en modo sincrónico, on-line.

A. Porcentaje de Logro por Asignatura y Curso

Curso/ asignatura	% Lenguaje	% Matemática
Pre Kínder A	En el nivel Prekínder, se trabajan objetivos priorizados de nivel 1 y 2, por medio de los D.A. (Desafíos para el Aprendizaje).	
Pre Kínder B		
Kínder A	En el nivel Kinder, se trabajan objetivos priorizados de nivel 1 y 2, por medio de los D.A. (Desafíos para el Aprendizaje). En el mes de septiembre se incorporan a los Desafíos, el programa Aprender Haciendo, facilitando un kit de material para apoderados y estudiantes, incentivando el aprendizaje, de manera lúdica, siempre modelado por la educadora.	
Kínder B		

B. Porcentaje de Aprobación

CURSO/ASIGNATUR A	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA	ASISTENCIA
1ºA	88.5%	95.7%	-	-	76%
1ºB	90%	95.7%	-	-	75%
2ºA	95.7%	95.7%	95.7%	92.8%	71%
2ºB	91.4%	91.4%	88.5%	91.4%	55%
3ºA	91.4%	94.2%	94.2%	94.2%	72%
3ºB	95.7%	97.1%	97.1%	94.2%	58%

4°A	95.7%	94.2%	95.7%	98.5%	78%
4°B	95.7%	95.7%	97.1%	90%	69%
5°A	88,5%	88,5%	94,2%	85,7%	61%
5°B	92,8%	88,5%	94,2%	87,1%	73%
6°A	91,4%	88,5%	94,2%	84,2%	75%
6°B	82,8%	90%	92,8%	80%	67%
7°A	87,1%	85,7%	92,8%	85,7%	79%
7°B	88,5%	88,5%	90%	81,4%	83%
8°A	90%	91,4%	91,4%	87,1%	82%
8°B	88,5%	90%	90%	82,8%	80%
I°A	78,9%	64%	80%	77,9%	64%
I°B	78,9%	73,1%	77,1%	76,4	46%
II°A	87,2%	89,3%	93,2%	87,4%	70%
II°B	81,4%	89,3%	85,1%	82%	59%
III°A TP	74,1%	78,3%	70,6%	65,4%	65%
III°B HC	83,1%	81,1%	93,8%	87,9%	46%
IV°A TP	69,9%	73,3%	73,4%	77,8%	43,1%
IV°B HC	78,3%	73,5%	73,4%	77,6%	49,9%

5. Evaluación externa

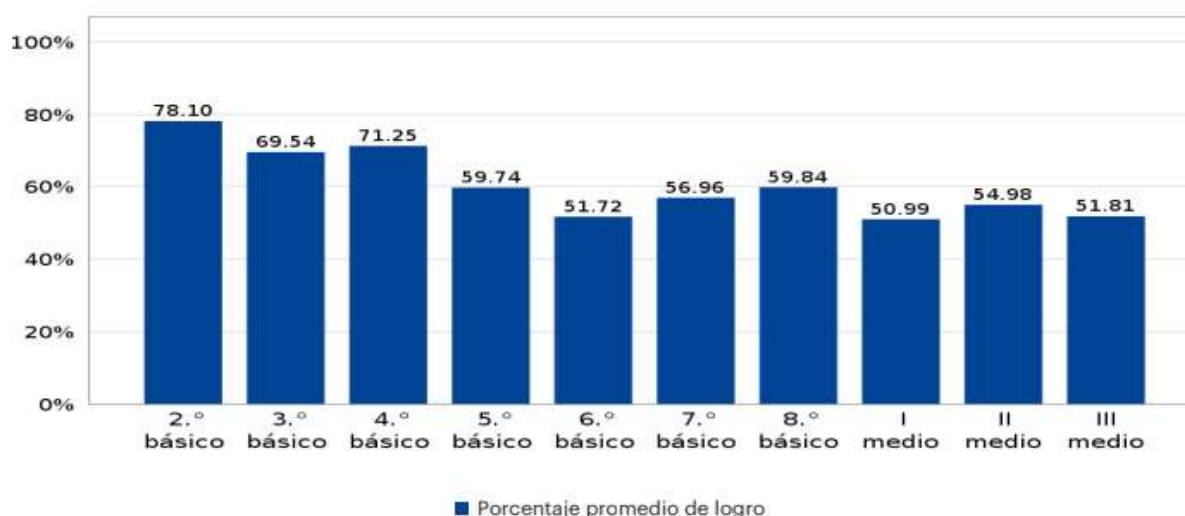
El año 2019 no se rindieron todas las pruebas por Conflicto social y 2020, la prueba SIMCE fue suspendida a nivel nacional, por contexto de pandemia Covid-19.

a. **Resultados Diagnóstico Integral, DIA.** Por contexto de pandemia, el Ministerio de educación, levantó un diagnóstico que nos permite evaluar el impacto de las estrategias abordadas en el Plan de aprendizaje ajustado a la situación de crisis. Nuestro establecimiento trabajó en modalidad asincrónica debido a que la mayoría de los estudiantes no contaba con equipos tecnológicos y conectividad (Pre Kinder a III Medio). En IV medio se trabajó con clases virtuales, ya que se entregó a los estudiantes que así lo requerían, una tablets y un plan de internet.

Los aprendizajes que mide el instrumento se refieren a los Objetivos de aprendizajes del Plan curricular priorizado en las áreas del Lenguaje, Matemática y Habilidades socioemocionales.

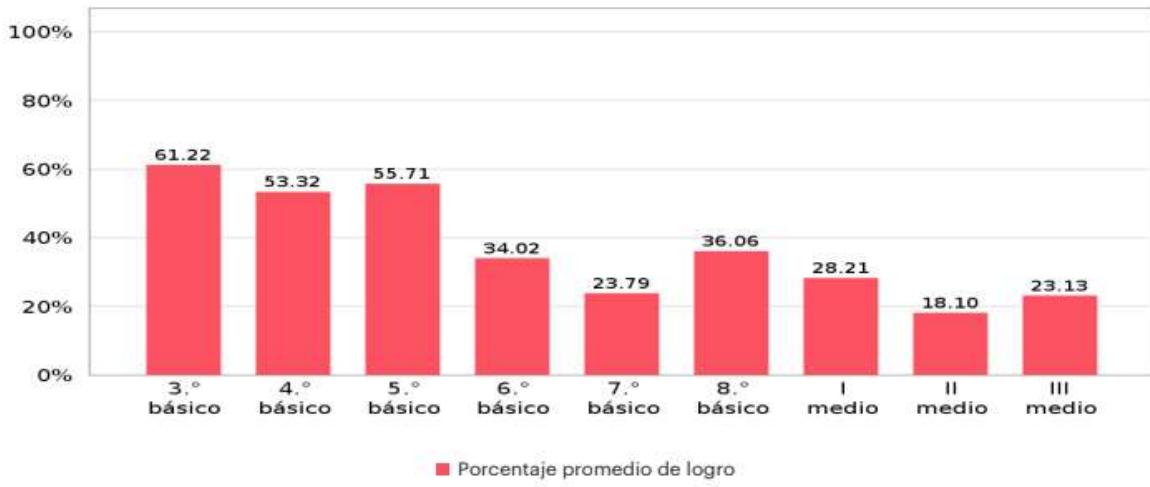
Informe de Resultados del Establecimiento

Gráfico 1. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en **Lectura**



Nota: Debido a que la evaluación aplicada mide los Objetivos de Aprendizaje priorizados del año 2020, es deseable que los resultados se aproximen al máximo de logro esperado.

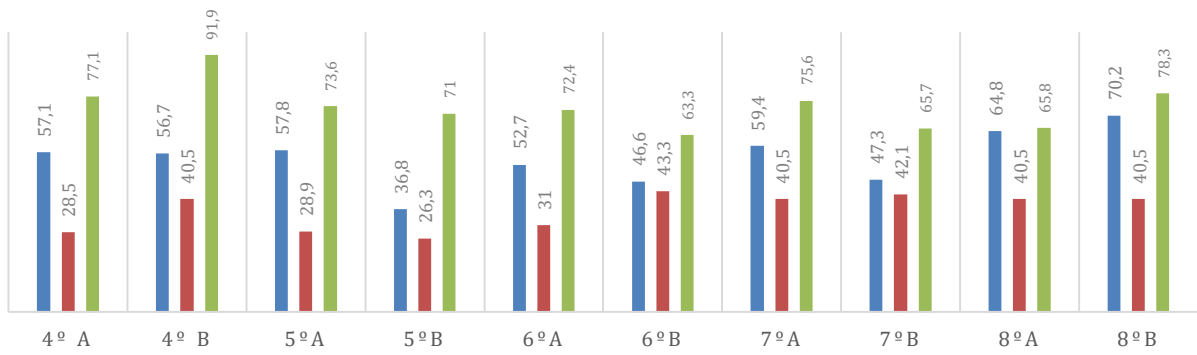
Gráfico 2. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en Matemática



Nota: Debido a que la evaluación aplicada mide los Objetivos de Aprendizaje prioritarios del año 2020, es deseable que los resultados se aproximen al máximo de logro esperado.

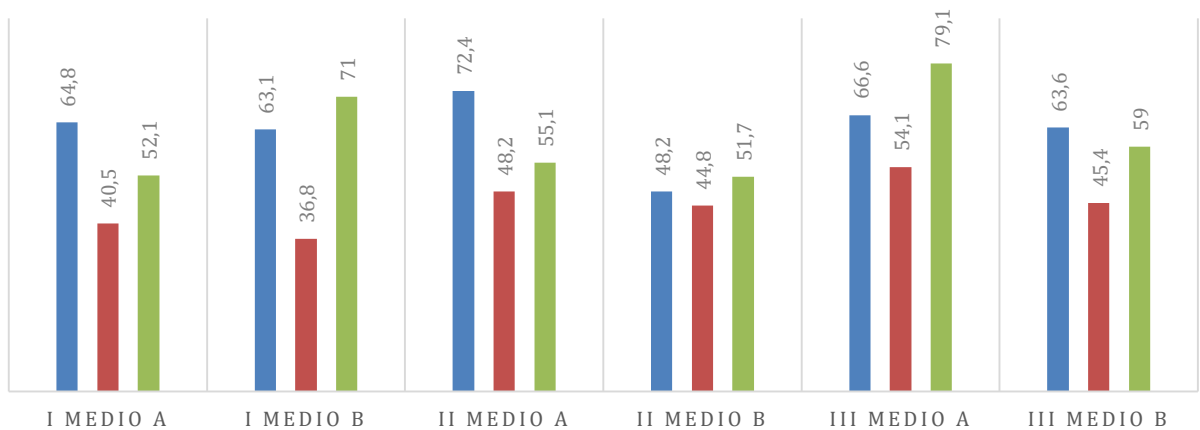
DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL 4º A 8º BÁSICO

■ Me preocupo mucho por todo ■ Puedo estar bien aunque haya problemas ■ Creo que en el futuro todo va a estar mejor

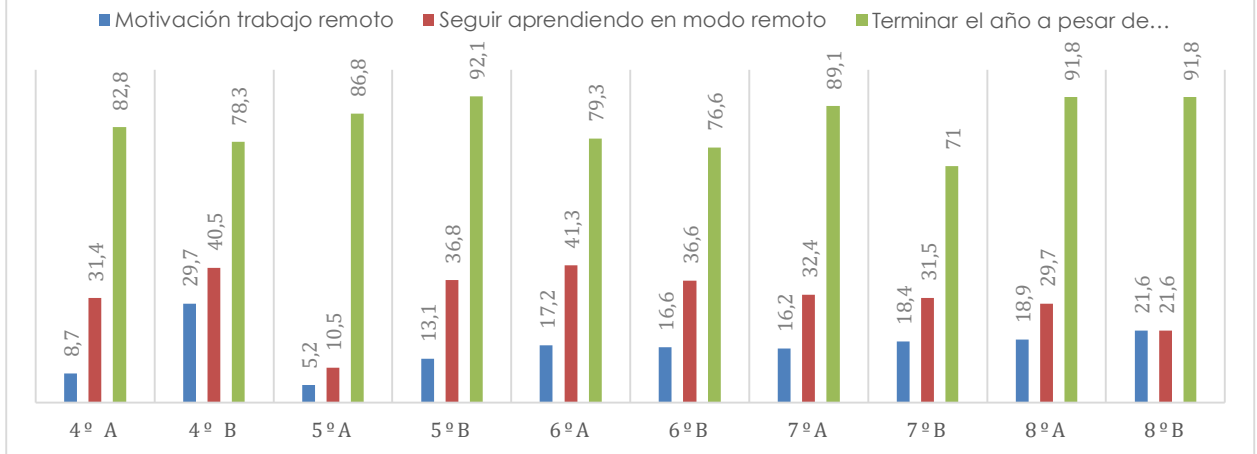


DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL ENSEÑANZA MEDIA

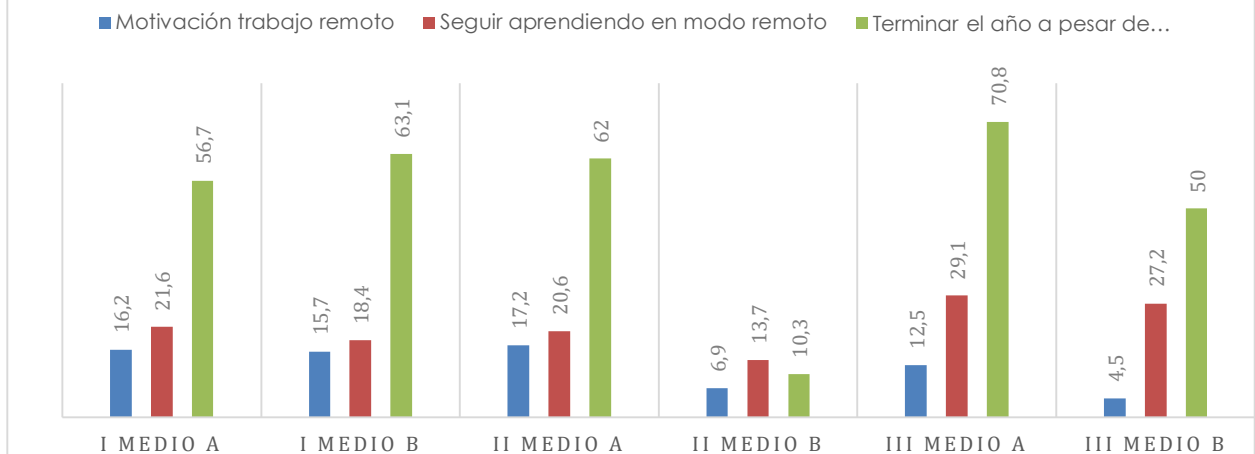
■ Me preocupo mucho por todo ■ Puedo estar bien aunque haya problemas ■ Creo que en el futuro todo va a estar mejor



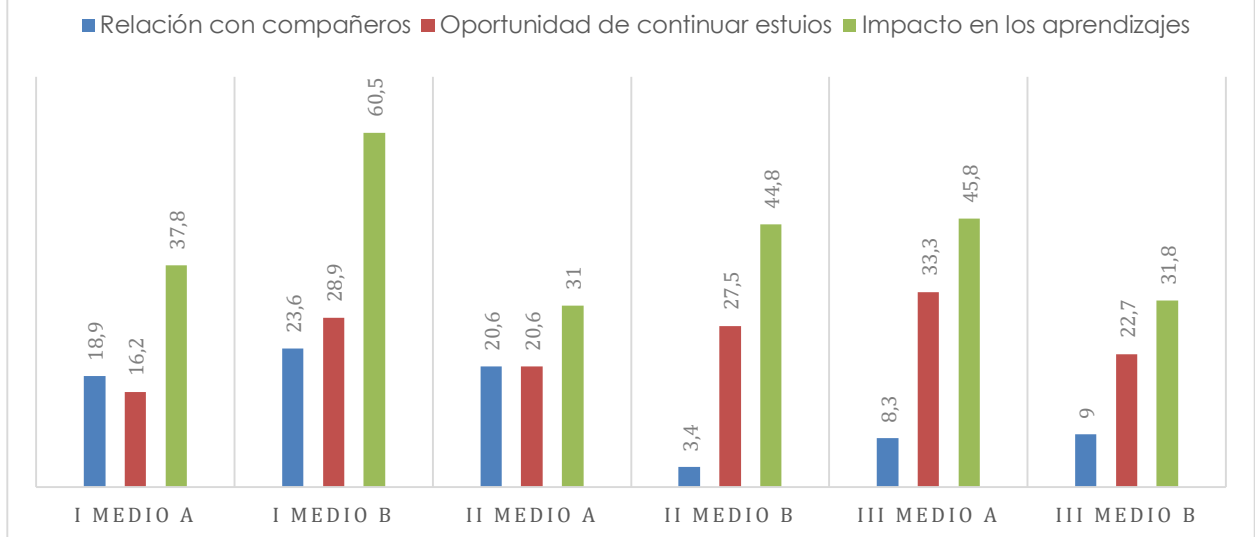
MOTIVACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA 4° A 8° BÁSICO



MOTIVACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA E. MEDIA



AUTO PERCEPCIÓN IMPACTO NEGATIVO PANDEMIA EN PROCESO ESCOLAR E. MEDIA



c. Prueba de selección universitaria (P.S.U) Hoy P.D.T)

RESULTADOS ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL Y CIENTÍFICO HUMANISTA

		2018 HC	2018 TP	2019 HC	2019 TP	2020 HC	2020 TP
Nº de alumnos que rinden PSU		26	19	16	10	24	13
Nº de alumnos sobre 450 puntos	Lenguaje:	15	4	11	0	12	4
	Matemática :	14	7	8	4	11	6
Puntajes máximos	Lenguaje:	725	580	555	440	602	505
	Matemática :	607	524	570	630	595	535
Puntajes promedios	Lenguaje:	472,4	414,3	456	361,2	447	408
	Matemática :	457,5	443,7	453	509	443	445

RESULTADOS POSTULACIONES / SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS.

Nº de alumnos que rinden PSU		2020 HC	2020 TP
Nº de alumnos sobre 450 puntos	Lenguaje:	24	13
	Matemática:	12	4
Puntajes máximos	Lenguaje:	11	6
	Matemática:	602	505
Puntajes promedios	Lenguaje:	595	535
	Matemática:	447	408

	CARRERA	INSTITUCIÓN		CARRERA	INSTITUCIÓN
1	Derecho	USACH	12	Contador Auditor	Finish Terrae
2	Ingeniería Comercial	USACH	13	Diseño en Videojuegos	ARCOS
3	Ingeniería en Informática	DUOC	14	Técnico en Ed. Párvulo	Esucomex
4	Gastronomía	DUOC	15	Ingeniería Informática	INACAP
5	Ingeniería en Logística	DUOC	16	Gastronomía Internacional	INACAP
6	Técnico en Odontología	DUOC	17	Veterinaria	UBO
7	Diseño Gráfico	DUOC	18	Estilista Profesional	Mario Meza
8	Administración Hotelera	DUOC	19	lista espera Psicología	UBO
9	Diseño Gráfico	DUOC			
10	Pedagogía en Ed Física,	Silva Henríquez		Preuniversitario	7
11	Derecho	Silva Henríquez			

5.RESULTADOS CARRERA ADMINISTRACIÓN:

A. Egreso

EGRESO	2018		2019		2020	
	Nº alumnos	% egreso	Nº alumnos	% egreso	Nº alumnos	% egreso
Egresados 4º Medio	22	100	12	100	19	100
En proceso de práctica	18	86,3	8	67	8	42
Sin práctica (renuncia o pendiente)	3	13,7	4	33	11	58

B. Proceso de titulación

	2017				2018				2019				2020			
	A d m.	%	H C	%	A d m	%	H C	%	A d m	%	H C	%	A d m	%	H C	%
Titulados	17	85			15	75			21	95			7	37		
Ingresan al Mercado Laboral	6	30	2	9	4	18	5	17	7	32	6	20	6	32	4	12
Continuación de Estudios Sup.	11	55	13	59	9	41	13	43	13	59	20	67	5	26	17	52
Otros	3	15	4	18	9	41	12	40	0	0	0	0	1	9	8	24
Sin información	-	1	3	14	--	--	--	--	2	0,9	4	13	2	11	4	12

C. Empresas que reciben a nuestros alumnos en práctica:

CENTROS DE PRÁCTICA	
1. FORTUNATA	4. EL VOLCÁN
2. AGENCIA ADUANA TELLERÍA	5. EDITORIAL FONDO CULTURA
3. LOGÍSTICA FECYC	ECONÓMICA

7. Inversiones

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintura salas de clases, pabellón A-B-C-D 2. Pintura fachada principal 3. Mantenimiento y Recarga extintores 4. Instalación de sistema antipalomas. 5. Reparación camarín niños patio sagrado corazón. 6. Remodelación baño niños básica 7. Reparación en lavaplatos comedor de funcionarios. 8. Reparación puerta acceso Vallenar. 9. Reparación de filtraciones en ventanas del tercer piso. 10. Mantenimiento de canaletas de todo el colegio. 11. Subida reja perimetral sector Kinder, estacionamiento y calle Vallenar. 12. Instalación portón eléctrico por Lucila Godoy. 13. Instalación lavamanos en patios. 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Instalación puerta de fierro en tercer piso. 15. Instalación equipamiento aula digital 16. Adquisición materiales de higiene y sanitización: 5 termómetros digitales, 7 pediluvios, 6 dispensadores alcohol gel con pedestal, 7 dispensadores de toalla papel, 2 Pistolas sanitización, 12 separadores de acrílicos para uso en oficinas, 20 basureros con pedal pedal. 17. Compra mascarillas, alcohol gel, alcohol al 70%, amonio cuaternario, trajes tyvek , protectores faciales...(\$5.000.000) 18. Toldos para patio. 19. Desfibrilador y gabinete 20. 100 sillas sala de clases 21. 100 mesas sala de clases. 22. Impresora para administración 23. Sofás para sala de profesores (2). 24. Insumos informática

OTRAS ADQUISICIONES PARA APOYO ESTUDIANTES	
PRODUCTO	CANTIDAD
Conexión internet	55 bandas anchas móviles Alumnos IV Medio
Bolsas de internet por tres meses	10 estudiantes. (Pastoral)
Notebook	20
Chromebook	96 PROGRAMA EDUTEN
PENDRIVES	50
TABLETS	50
Cajas material didáctico Brainstoys	60
Silabarios	76 (2º Básico)
Impresión textos para alumnos Pre- Básica	120
AYUDA SOCIAL	
Cajas de alimentos	310 familias (250 Corporación Aprender+ 60 Pastoral SC)
Traslado cajas alimentos y material pedagógico	130 familias
Cupones para recargas de gas	200 (Pastoral SC)

8. Recursos: / a. Cuadro Resumen:

INFORME CONTROL PRESUPUESTARIO CONSOLIDADO A DICIEMBRE 2020 COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

Descripción de cuentas	DICIEMBRE 2020			
	Mes		Acumulado	
	Real	Pto.	Real	Pto.
RESULTADO	-61.166.519	-25.428.500	10.880.258	45.853.400
INGRESOS	105.379.196	104.475.000	1.238.560.623	1.231.050.000
Subvención Fiscal	64.679.331	64.275.000	736.211.791	735.050.000
Aporte de Gratuidad	9.669.468	9.700.000	121.483.178	121.000.000
Subvención Prorretención	0	0	7.597.483	9.000.000
Subvención Escolar Preferencial (Prioritarios)	23.936.003	23.500.000	288.909.547	282.000.000
Subvención Escolar Preferencia (Preferentes)	7.094.394	7.000.000	84.043.634	84.000.000
Otros Ingresos	0	0	314.990	0

GASTOS	166.545.715	129.903.500	1.227.680.365	1.185.196.600
GASTOS DEL PERSONAL	120.230.307	110.161.000	936.931.783	930.029.000
CONSUMO BASICOS	1.213.511	1.834.000	14.047.734	23.026.000
GASTOS ADMINISTRATIVOS	12.056.710	12.077.500	149.970.867	143.489.600
GASTOS COLEGIOS	24.577.198	1.545.000	51.637.197	31.270.000
REPARACION Y MANTENCION	1.477.007	0	7.505.083	8.100.000
SUBCONTRATO DE SERVICIOS	1.583.324	1.521.000	18.011.057	18.252.000
ALIMENTACION Y ASEO	135.020	50.000	5.830.608	3.580.000
GASTOS VARIOS	0	0	0	0
ASESORIAS PEDAGOGICAS	5.272.638	2.715.000	43.746.036	27.450.000

FONDOS MARCADOS	INGRESO	EGRESO	SALDO
BONO PROPORCIONAL	42.497.538	42.497.538	0
BRP	115.619.972	111.442.679	4.177.293
BONO NO DOCENTE	6.820.158	6.820.158	0
SUBV MANTENIMIENTO	10.026.255	10.026.255	0
BONO VACACIONES	9.117.332	9.117.332	0
BONO ESCOLARIDAD	2.983.447	2.983.447	0
FUNDACION IRARRAZAVAL	6.557.397	6.557.397	0
BONO ESPECIAL	12.130.400	12.130.400	0
EXCELENCIA ACADEMICA	34.131.136	34.131.136	0

DIST. GASTOS	% DICIEMBRE	% ACUM
GASTOS DEL PERSONAL	77,53%	76,01%
CONSUMO BASICOS	1,92%	2,04%
GASTOS ADMINISTRATIVOS	13,33%	13,20%
GASTOS COLEGIOS	0,49%	3,58%
REPARACION Y MANTENCION	2,40%	1,28%
SUBCONTRATOS DE SERVICIO	1,93%	1,91%
ALIMENTACION Y ASEO	0,00%	0,52%
GASTOS VARIOS	0,00%	0,36%
ASESORIAS PEDAGOGICAS	2,40%	1,11%

DATOS	PROMEDIO	PPTO
MATRICULA TOTAL	920	865
ALMUNOS SEP PRIORITARIO	463	466
ALUMNOS SEP PREFERENTES	348	304
ASISTENCIA	89,00%	89,05%

b. Subvención Escolar Preferencial:

En el año **2020** en el marco de la Ley SEP, fueron atendidos 457 alumnos prioritarios (304 preferentes).

Los recursos, fueron íntegramente utilizados en acciones e insumos a mejorar la calidad y equidad escolar en nuestro colegio. Se entrega el detalle a continuación:

IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2020	
RECURSOS HUMANOS	RECURSOS DE APOYO / FORMACIÓN
Contrataciones profesionales y asistentes de la educación: (Psicopedagoga, Educadoras diferenciales, Coordinador Enlaces, Asistente Informática, Coordinadores de Ciclo, Bibliotecaria, 2 Psicólogas 44 horas c/u 4 Asistentes de aula, Encargada Primeros auxilios, Trabajadora Social, Orientador, Coordinadora Práctica)	Plataforma web Napsis Papinotas Leasing Multicopiadora y computadores. Agendas Escolares. Cuaderno Profesor. Programa Khann Academy EDUTEN Aula digital Cajas Brainstoy (material didáctico Pre-escolar)
Apoyo a la Función Docente: Bono y hora adicional a Profesor Jefe Bono Asesores CASC Bono Asesor Centro de Padres Horas para trabajo Departamentos Bono teletrabajo.	Material Didáctico para aula y Proyectos pedagógicos. Adquisición Planificaciones asignaturas troncales 2º ciclo Textos clases de Religión Textos Plan lector. Textos de apoyo para alumnos Pre Básica. Adquisición de equipos audiovisuales
Contrataciones de docentes para talleres de Libre Disposición y Extraprogramáticas: Monitor Taller Medio Ambiental Orquesta de cuerdas Infantil-Juvenil.	Capacitaciones y asesorías.: Método Singapur, Khann Academy, Comprensión Lectora, Desarrollo socioemocional, EDUTEN, Libro digital, Programa de Historia y Formación Ciudadana. Jornadas de Formación. Brainstoy, didáctica de aprendizaje pre-escolar.

09. Proyectos realizados el 2020

1. Desarrollo de capacitación docente en el ámbito de la planificación con foco en la teoría de la carga cognitiva.
2. Capacitación docente en el ámbito de la evaluación con foco en el desarrollo de tareas de desempeño y rúbricas.
3. Focalización de la asesoría de lenguaje en primero básico, para el desarrollo de la lectoescritura.
4. Adquisición de material concreto para el nivel Kinder, a través de la fundación Braintoy.
5. Capacitación al departamento de ciencias en metodología Lab4U.
6. Puesta en marcha del CRA Digital.
7. Orquesta de cuerdas
8. Mejoramiento espacios de aprendizaje (Pizarras, Equipamiento audiovisual, diarios murales, ventiladores, iluminación)
9. Capacitación e implementación de plataformas para el refuerzo de la matemática: Eduten y Aula Digital.
10. Adquisición de chromebooks para estudiantes del proyecto piloto Eduten.
11. Formación Ciudadana: Conversatorios on-line: "Primer conversatorio Educadoras Sagrado Corazón", "Momento constituyente", "Género, Recursos Medio ambientales y Nueva Constitución", "Plebescito 2020, Chile se prepara para un nuevo referendun"
12. Programa "Habilidades para la Vida" Pre Básica a 8º Básico (Asesoría Profesores Jefes, actividades clima de aula, asesoría apoderados, taller preventivo 7º básico en modalidad remota por Pandemia).
13. Talleres de Profesor Jefe en reuniones de coordinación de ciclo.

14. Taller Habilidades sociales (El Círculo) con foco en la contención y bienestar socioemocional, re-establecimiento del vínculo en contexto de pandemia.
15. Implementación del Reglamento Interno de Convivencia con énfasis en la resolución de conflictos con aplicación de protocolos y procedimientos ajustados al debido proceso que indica la Superintendencia de Educación y situación sanitaria por pandemia COVID-19.
16. Orientación educacional, charlas vocacionales estudiantes de IVº Medio, PTU, Financiamiento, llenado de FUAS, modalidades de estudios superiores.
17. Programa Continuo Preventivo (Prevención consumo de Drogas y Alcohol de SENDA) en todos los niveles de PK a IV Medio.
18. FORGE, programa dirigido a estudiantes del área técnico profesional, a fin de facilitar el acceso laboral de calidad de nuestros jóvenes.
19. Formación sobre Bienestar docente y aprendizaje socioemocional en el aula (Impulso Docente).
20. Seguimiento a la familias que presentaron contagio COVID, a través de llamados telefónicos, entrega de alimentación y material de estudio a domicilio a cargo de la Trabajadora Social y Encargada de Primeros Auxilios.
21. Capacitación sobre bienestar docente y aprendizaje socioemocional en el aula, a cargo de Impulso Docente.
22. Coro Litúrgico I Ciclo - 3º, 4º año Básico (Durante primer semestre)
23. Desayunos con Pastoral, online para compartir la vida en pandemia. Todos los meses.
24. Grupo Amiguitos de Mater (10 estudiantes) desde Marzo a Octubre. (reuniones por videollamadas por wasap)
25. JOSAC (seguimiento a los integrantes alumnos y exalumnos) de Marzo a Septiembre.
26. 3 jornadas (de una hora cada una) con los IV medios cuando ya regresaron a clases presenciales, para cerrar la etapa y preparación para la liturgia de la Luz.
27. 4 Consejos ampliados a la Comunidad Educativa
28. Mantener los ritos de fin de año: Liturgias de la Semilla con los kinder; del Brote con los 8º básicos y liturgia de la Luz - licenciatura con los IV medios.
29. Catequesis de Confirmación para estudiantes entre 7º básico y IVº medio. Encuentros online, durante todo el año cada semana. El lunes 15 de marzo de 2021, se celebró la Eucaristía en la que recibieron el sacramento de la Primera Comunión y la Confirmación.
30. Proyectos de ayuda solidaria en pandemia.

10. PROYECCIONES 2021

DESAFÍOS 2021			
DIMENSIÓN LIDERAZGO	DIMENSIÓN ACADÉMICA	DIMENSIÓN CONV. ESC.	DIMENSIÓN PASTORAL
Implementar Plan Estratégico de aprendizaje para modalidad de clases presenciales y remotas.	Nivelar los aprendizajes de nuestros estudiantes	Desarrollar habilidades socioemocionales. Bitácora del estudiante.	Acompañamiento al personal del colegio para potenciar la adhesión al PEI.
Fortalecer el liderazgo pedagógico del Equipo directivo y sus coordinaciones.	Desarrollar la evaluación formativa en nuestros docentes	Desarrollar Mentalidad de crecimiento y habilidades de autorregulación, organización autónoma del trabajo pedagógico a partir de su proyecto de vida.	Articulación de Programa de Orientación con Programa de formación S.C.
Avanzar a una comunicación honesta, sincera y respetuosa.	Implementar un programa transversal de refuerzo de la matemática	Comprometer a los Profesores Jefes con el sello de la escuela siendo una voz representativa del PEI.	Inicio Itinerario de Formación del Educador SC. Talleres.-
Motivar la participación y la colaboración de los estamentos, especialmente el trabajo con las familias para la construcción de confianzas.	Certificar a nuestros docentes en GSUITE.	Instalación de Protocolos, rutinas y normas de convivencia.	Formar la pastoral de padres y apoderados. Dar formación a Padres y Apoderados en el sello SC.

11. ANEXO

ACCIONES EJECUTADAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO 2020 (SEP):

ÁREA	NOMBRE ACCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Acompañamiento docente
	Asesorías y recursos
	Proyectos de aprendizaje en aula
	Seguimiento y monitoreo a los resultados de aprendizaje
	Talleres para el desarrollo de talentos de los estudiantes
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
	Articulacion del programa de orientacion y jornadas de formacion con perfil de egreso s.c.
	Fortalecer sello institucional y formacion ciudadana en planificacion e implementacion curricular
LIDERAZGO ESCOLAR	Plan estrategico de gestion institucional para el retorno a clases presenciales o semi presenciales
	Fortalecimiento del sello institucional
	Monitoreo coordinaciones de ciclo
	Plan estrategico para la gestion institucional a distancia
	Programa institucional promocion de la cultura y el conocimiento
	Socializacion oferta educativa con los estudiantes
	Adecuacion evaluacion de desempeño educadores docentes y asistentes
	Seguridad y cuidado del personal
	Seguridad y cuidado de personal
	Celebraciones institucionales
	Bono teletrabajo
	Plan de incentivo al desempeño
	Informatizacion de los procesos de gestion
	Adquisicion recursos para la gestion institucional en modo remoto/distancia
	Diagnostico formacion educador sagrado corazon
	Plan de formacion y capacitacion para educacion a distancia y presencial
	Certificacion medio ambiental
	Diagnostico realidad de los estudiantes
CONVIVENCIA ESCOLAR	Programa seguimiento a estudiantes
	Talleres y jornadas sobre tematicas de buen trato
	Formacion y aplicacion enfoque buen trato y desarrollo socioemocional
	Formacion y aplicacion de metodologia el circulo
	Fortalecimiento liderazgo comunidades de apoderados
	Fortalecimiento organizaciones juveniles s.c.
	Socializacion y apropiacion perfil de egreso s.c. en la comunidad educativa

DIRECCIÓN